



INSTITUT
PROTESTANT
de THÉOLOGIE

2021/2022
Faculté de Montpellier

Programme des cours

Cours du 21 septembre au 17 décembre 2021

Les calendriers et emplois du temps des cours et séminaires sont consultables et téléchargeables sur le site iptheologie.fr

HÉBREU

> Jean-Pierre ALBERNHE



• L1 _1L-H-2122-M1 : Hébreu 1

Grammaire de l'hébreu biblique (I)

> Dany NOCQUET



• L2 _2L-H-2122-M1 : Hébreu 2

Compléments grammaticaux et traduction de textes de la Bible hébraïque (I)

Le cours permet de traduire des passages du livre des Rois au sujet de Salomon en 1R 8-9. Des compléments grammaticaux sont donnés pour continuer l'apprentissage et la maîtrise de l'hébreu biblique.



• L3 _3L-H-2122-M : Hébreu 3

Traduction de passages du livre d'Ézéchiel

En traduisant des textes des différentes parties d'Ez 1-48, le cours offre l'opportunité de mesurer la spécificité d'une pensée prophétique parfois méconnue, et d'en mesurer l'originalité et l'étonnante actualité.

GREC

> Pascale LINTZ

• L1 _1L-G-2122-M1 : Grec 1

Étude de la langue et initiation à la traduction (I)

Ce cours est une invitation à découvrir la langue originelle du Nouveau Testament : le grec de la Koinè. L'acquisition de la grammaire, de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire en est le premier volet. La traduction précise de phrases et d'extraits du corpus néotestamentaire par la mise en pratique des connaissances

CYCLE L • 1^{er} semestre

acquises en constitue le second volet. Ce travail est une approche initiale des textes du Nouveau Testament et permettra aux étudiants de les aborder par la suite dans leur intégralité.

> Céline ROHMER



• L2 _2L-G-2122-M1 : Grec 2

Lecture, analyse et traduction de l'évangile de Jean

Les séances consistent à lire en continu le texte grec du quatrième évangile. Le travail commun d'analyse et de traduction permettra d'approfondir sa connaissance et sa pratique du grec de la Koinè. L'exégèse plus approfondie de quelques épisodes veillera à mettre au jour certaines particularités littéraires et théologiques du langage johannique.

> Philippe LE MOIGNE



• L3 _3L-G-2122-M1 : Grec 3

ἰδοὺ ἡ παρθένος ἐν γαστρὶ ἔξει καὶ τέξεται υἱόν : approche de la Septante

On découvrira ou redécouvrira, dans ce cours – accessible après une première année de grec –, la Septante, qui est la première version grecque de la Bible hébraïque : nous parcourons son origine, sa composition, ses particularités, son devenir en milieu juif ou chrétien. Chaque séance sera consacrée à un exposé théorique, suivi de la lecture de quelques pages de cette œuvre littéraire majeure.

ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET



• L1 _1B-A-2122-M1 : Introduction à l'Ancien Testament 1

Pentateuque et livres historiques : étude de textes. L'histoire ancienne d'Israël : histoire racontée et histoire reconstituée (I)

Parcourant quelques textes majeurs du Pentateuque et des livres historiques, le cours permet de se familiariser avec l'Ancien Testament et de découvrir les articulations multiples entre cette littérature, l'histoire de l'ancien Israël et les théologies de l'AT.



- **L2-L3** _23B-A-2122-M1 : **Exégèse de l'Ancien Testament**
Significations et symboliques du désert dans la Bible hébraïque

L'atelier a pour objectif l'appropriation des méthodes de lecture de l'Ancien Testament. L'exercice exégétique sur plusieurs passages permet de montrer comment la thématique du désert traverse les corpus de l'Ancien Testament pour en découvrir la richesse et ses interprétations variées.

NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER



- **L1** _1N-N-2122-M1 : **Introduction au Nouveau Testament**
Du Christ des évangiles au Jésus de l'histoire

Après une présentation générale du corpus néotestamentaire et du monde où vivaient Jésus et les premiers chrétiens, ce cours propose une première approche historique, littéraire et théologique des quatre évangiles et du livre des Actes.



- **L2-L3** _23B-N-2122-M1 : **Miracles !**

Comment lire aujourd'hui les récits de miracles rapportés dans les évangiles ? Que faire de l'image du monde qu'ils nous renvoient ? Comment interpréter l'événement qu'ils racontent ? Cet atelier consistera à lire de manière critique différentes histoires des actes merveilleux attribués à Jésus : il permettra de se familiariser avec les principales procédures d'analyse exégétique (diachronique et synchronique) et de s'initier à leurs enjeux herméneutiques. Les séances aideront progressivement à comprendre les arrière-plans culturels et religieux de ces textes, leur histoire et leur forme de langage, et à dégager la pertinence actuelle de leurs significations théologiques.

HISTOIRE ANCIENNE

> Anna VAN DEN KERCHOVE (IPT Paris)



- **L2-L3** _23H-A-2122-M : **Qu'est-ce qu' "être chrétien" entre le II^e et le V^e siècle ? Du droit à la pratique**

Le Carthaginois Tertullien, au début du III^e siècle, se demandait ce que "être chrétien" signifiait. Les réponses apportées à cette question ont été nombreuses et

ont varié au cours du temps. De la déclaration publique à la pratique, il y avait différentes voies possibles selon les époques et les lieux. Nous aborderons ces questions en questionnant le droit (romain et ecclésiastique), les rites et les pratiques de la vie quotidienne.

HISTOIRE MODERNE

> Chrystel BERNAT



• **L1 _1H-M-2122-M1 : Introduction à l'Europe des Réformes : religions, sociétés et pouvoirs au XVI^e siècle. (I) Mouvements réformistes et débats doctrinaux de la fin du Moyen Âge à la Renaissance**

Consacrée à l'histoire des Réformes, à la diversité de ses acteurs, de ses modèles et déclinaisons dans l'Europe du XVI^e siècle (luthérien, zwinglien, ana-baptiste et spiritualiste, calvinien et anglican), ce cours d'introduction retrace les cadres spirituel et culturel d'éclosion de la Réforme protestante, ses fondements théologiques et l'originalité de ses innovations doctrinales, ses dimensions sociétales, et les processus de son institutionnalisation en Europe, à la fois politique et ecclésiologique.



• **L2-L3 _2H-M-2122-M1 : Protestants et protestantismes en France à l'âge moderne**

Ce cours retrace sur trois siècles l'histoire des protestantismes dans la France moderne, de leurs origines à leur instauration ecclésiologique et à leur répression par le pouvoir royal. Explorant les dimensions politiques, culturelles et sociales, institutionnelles et juridiques du royaume de France dans laquelle la Réforme se trouve aux prises avec un catholicisme d'État, il présente les courants de la Réforme française, sa progressive structuration ecclésiologique et politique, et ses combats qui, des guerres de Religion à la révocation de l'édit de Nantes, façonnent son identité de minorité confessionnelle bientôt contrainte à la clandestinité.

HISTOIRE CONTEMPORAINE

> Gilles VIDAL



- **L1** _1H-C-2122-M : **Le protestantisme français contemporain (XIX^e-XXI^e siècles) : approche historique et sociologique**

Après la Révolution, le protestantisme acquiert une légitimité et une visibilité sociale et institutionnelle. Ce cours examine l'évolution des protestantismes français depuis l'époque concordataire jusqu'à nos jours.

> Michel FOURCADE | Pierre-Yves KIRSCHLEGER

- **L2** _2H-C-2122-M : **Religion et culture, 1800-1945**

Cours d'Histoire contemporaine à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER



- **L1** _1S-D-2122-M1 : **À l'école de Luther et de Calvin : une introduction à la théologie protestante (I)**

Présentation des grands principes de la Réforme et de ses principaux thèmes théologiques d'après les pensées de Martin Luther et de Jean Calvin.

Premier volet : justification par la foi, autorité des Écritures, théologie de la croix.

PSYCHO-ANTHROPOLOGIE

> Guilhen ANTIER



- **L2-L3** _23S-PS-2122-M1 : **L'être humain, son inconscient et ses dieux. Initiation à une approche psychanalytique du religieux**

Depuis la découverte par Freud de l'inconscient, le moi n'est plus maître en sa maison. La subversion freudienne du sujet, redéployée par Lacan dans les catégories de la linguistique saussurienne, projette un éclairage singulier sur les lois du désir humain à l'œuvre dans la vie croyante. Écouter l'inconscient renouvelle la façon de lire les textes bibliques et d'interpréter le langage religieux. Le théologien peut-il faire la sourde oreille à cela ?

PHILOSOPHIE

> Olivier ABEL



• **L1** _1S-P-2122-M : **Le souci et l'insouci de soi**

Depuis Socrate et la sagesse grecque, mais aussi depuis les Évangiles et la tradition patristique, en passant par la Renaissance, la Réforme et les temps modernes (Calvin, Montaigne, Rousseau), et jusqu'à nous (Kierkegaard, Foucault, Ricœur), une introduction aux lisières sans cesse renouvelées de la philosophie et de la théologie, à partir d'un thème actuel.

ÉTHIQUE

> Olivier ABEL



• **L2-L3** _23S-E-2122-M : **La Réforme et l'ethos démocratique**

La philosophie politique prend souvent son départ avec Machiavel. Si l'on commençait avec Calvin, on aurait une conception plus positive du magistrat et de l'institution politique. On comprendrait mieux les débats qui traversent l'Europe après la révolution anglaise, Hobbes et Milton, l'édit de Nantes et sa révocation, de Bayle à Rousseau, et jusqu'à la question coloniale. On visera ainsi à dégager les grands traits d'un ethos démocratique "protestant".

THÉOLOGIE PRATIQUE

> Élian CUVILLIER



• **L3** : **Homilétique**

Que recouvre l'acte de prêcher ? Quelles sont ses racines bibliques, quels sont ses fondements théologiques ? Quelle compréhension du langage présuppose-t-il ? Quelle place la prédication occupe-t-elle dans le ministère pastoral et dans la vie paroissiale ? Prédication et art de la rhétorique : quelle articulation ? Prédication didactique, narrative, existentielle, dogmatique, etc. : quelle est la visée d'un geste qui reste, quoi qu'on en dise, au centre de la vie ecclésiale ? Telles sont quelques-unes des questions que ce cours abordera. Pour ceux qui le souhaitent, ce cours donnera aussi une place à des exercices pratiques.

> Christophe SINGER

- **L2-L3** _23P-S-2122-M : **Stage pratique de licence**

Initiation à la méthodologie de la théologie pratique à travers l'observation participante, durant un stage, en Église ou autre lieu, équivalent à une dizaine de jours. Élaboration d'une problématique et présentation d'un rapport de stage.

ALLEMAND THÉOLOGIQUE (Niveaux 1 et 2)

> Gilles VIDAL

- **L1-L2** _120-LAL-2122-M1 : **Lecture et traduction de textes théologiques en langue allemande**

Ce cours consiste à lire et traduire des textes théologiques. Les points de vocabulaire, de grammaire et de langue sont abordés au fil du texte.

MÉTHODOLOGIE

> Chrystel BERNAT | Gilles VIDAL

- **L1** _10-M-2122-M1 : **Outils et méthodes pour les études de théologie I**

Ces séances sont consacrées à l'apport de techniques d'organisation du travail, l'acquisition d'outils pour les travaux académiques et la recherche en bibliothèque.

COURS PUBLIC

> Dany NOCQUET



- **L2-L3** _23CP-2122-M : **L'Ancien Testament dans tous ses états : approches pluridisciplinaires de la Bible hébraïque**

Le cours est l'occasion de présenter quelques nouveautés dans la recherche vétérotestamentaire et les découvertes archéologiques, et offre l'opportunité de montrer comment les différentes disciplines s'approprient, lisent l'Ancien Testament, en Nouveau Testament, en Systématique, en Histoire, en Théologie pratique.

SESSION INTERSEMESTRIELLE

> Édouard JOURDAIN

• L1-L2-L3 : Théologie du capital

"Repoussant les évidences faciles d'une vulgate économique devenue idéologie par défaut du contemporain, Édouard Jourdain propose dans Théologie du capital de dresser la carte des liens qui existent entre les concepts économiques les mieux établis et leur origine dans les grands débats théologiques ayant émaillé l'histoire de l'Occident. [...] [Tous] les concepts de l'économie moderne sont des concepts théologiques sécularisés" (extrait de la 4^e de couverture).

La session permettra, en dialogue avec Édouard Jourdain, d'aborder ce questionnement dans une perspective pluridisciplinaire.



Cours du 24 janvier au 13 mai 2022

Les calendriers et emplois du temps des cours et séminaires sont consultables et téléchargeables sur le site iptheologie.fr

HÉBREU

> Jean-Pierre ALBERNHE



• L1 _1L-H-2122-M2 : Hébreu 1

Grammaire de l'hébreu biblique (II)

> Dany NOCQUET



• L2 _2L-H-2122-M2 : Hébreu 2

Compléments grammaticaux et traduction de textes de la Bible hébraïque (I)

Le cours permet de traduire des passages du livre des Rois au sujet de Salomon en 1R 8-9. Des compléments grammaticaux sont donnés pour continuer l'apprentissage et la maîtrise de l'hébreu biblique.

GREC

> Pascale LINTZ

• L1 _1L-G-2122-M2 : Grec 1

Étude de la langue et initiation à la traduction (II)

Ce cours est une invitation à découvrir la langue originelle du Nouveau Testament : le grec de la Koinè. L'acquisition de la grammaire, de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire en est le premier volet. La traduction précise de phrases et d'extraits du corpus néotestamentaire par la mise en pratique des connaissances acquises en constitue le second volet. Ce travail est une approche initiale des textes du Nouveau Testament et permettra aux étudiants de les aborder par la suite dans leur intégralité.

> Céline ROHMER



• **L2-L3** _23L-G-2122-M2 : Grec 2-3

Lecture, analyse et traduction des épîtres johanniques

Les séances consistent à lire, analyser et traduire en continu les épîtres johanniques. Une lecture attentive et critique permettra d'approfondir ses connaissances et sa pratique du grec de la Koinè. Le travail visera aussi à entrer progressivement dans la singularité de ces textes que la tradition a associés, à repérer leurs accointances et à appréhender leurs principales visées théologiques.

ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET



• **L1** _1B-A-2122-M2 : Introduction à l'Ancien Testament

Livres prophétiques et poétiques : étude de textes. L'histoire ancienne d'Israël : histoire racontée et histoire reconstituée (II)

Parcourant quelques textes majeurs des Prophètes et des Écrits, le cours introduit à la fonction prophétique, à la littérature poétique et de sagesse. Il éclaire l'histoire d'Israël de la fin du 1^{er} millénaire et les nouveautés théologiques qui s'y produisent.



• **L3** _3B-H-2122-M : Exégèse de l'Ancien Testament

Les théologies des Livres Prophétiques aux Écrits

Le parcours est l'occasion de revoir la formation du corpus prophétique et des Écrits et surtout de revisiter le travail théologique important dont ils sont l'écho. L'étude met ainsi en avant quelques grands textes des différentes théologies prophétiques et l'évolution de la représentation du divin qu'ils portent en Ésaïe, Jérémie et Ézéchiel. Et puis le cours se penche sur quelques textes majeurs des Écrits et les débats théologiques modernes qui y résonnent dans les livres sapientiaux Job, Qoheleth, les megillôt : Ruth, Esther...

NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER



• **L1** _1B-N-2122-M2 : **Introduction au Nouveau Testament**

La tradition épistolaire et le livre de l'Apocalypse

Ce cours propose une introduction socio-historique, rhétorique et théologique au corpus épistolaire – particulièrement les épîtres de l'apôtre Paul – et une première approche littéraire et théologique du livre de l'Apocalypse.

HISTOIRE ANCIENNE

> Philippe MOLAC



• **L1** _1H-A-2122-M : **Naissance et développements du christianisme**

Au sein d'un empire romain aux prises avec les diversités religieuses et culturelles, le christianisme s'installe progressivement. Cependant loin d'être un courant uni, il apparaît de plus en plus polymorphe. Des études récentes montrent les diversités et les tensions accompagnant cette installation. À partir des faits, des textes et des recherches, nous essaierons de comprendre les enjeux de cette question dont il reste encore bien des mystères à éclaircir.

HISTOIRE MODERNE

> Chrystel BERNAT



• **L1** _1H-M-2122-M2 : **Introduction à l'Europe des Réformes : religions, sociétés et pouvoirs au XVI^e siècle. (II) Théologies et structurations ecclésiologiques des Réformes dans la chrétienté du XVI^e siècle**

Consacrée à l'histoire des Réformes, à la diversité de ses acteurs, de ses modèles et déclinaisons dans l'Europe du XVI^e siècle (luthérien, zwinglien, anabaptiste et spiritualiste, calvinien et anglican), ce cours d'introduction retrace les cadres spirituel et culturel d'éclosion de la Réforme protestante, ses fondements théologiques et l'originalité de ses innovations doctrinales, ses dimensions sociétales, et les processus de son institutionnalisation en Europe, à la fois politique et ecclésiologique.

HISTOIRE CONTEMPORAINE

> Michel FOURCADE | Pierre-Yves KIRSCHLEGER

- **L3** _3H-C-2122-M : **Religion et culture depuis 1945**

Cours d'Histoire contemporaine à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER



- **L1** _1S-D-2122-M2 : **À l'école de Luther et de Calvin : une introduction à la théologie protestante (II)**

Présentation des grands principes de la Réforme et de ses principaux thèmes théologiques d'après les pensées de Martin Luther et de Jean Calvin.

Second volet : ecclésiologie, sacrements, politique.

PHILOSOPHIE

> Olivier ABEL



- **L2-L3** _23S-P-2122-M : **Lectures de Nietzsche**

Friedrich Nietzsche, fils de pasteur et proclamateur d'une mort de Dieu, est un des auteurs majeurs de la philosophie contemporaine. Nous chercherons à retracer les grandes lignes de sa pensée à travers ses "lectures", dans les deux sens du terme : Nietzsche lecteur de La Rochefoucauld, Kant, Schopenhauer, Emerson, Dostoïevski. Nietzsche lu par Simmel, Rilke, Heidegger, Deleuze, Ricœur, Derrida.

ÉTHIQUE

> Olivier ABEL



- **L3** _3S-E-2122-M : **Le jeu du monde et les jeux du langage**

Le jeu est au cœur de la condition humaine la plus archaïque et la plus innovante, et notamment du sujet apprenant, parlant, lisant, agissant, et célébrant. Toujours

réglé, il met entre parenthèses ce que l'on croit être la réalité, pour ouvrir et faire varier notre rapport au monde. Mais le monde virtuel en est aujourd'hui rempli, à l'excès. D'Héraclite et Platon à Wittgenstein et Huizinga, nous en ferons la critique et l'éthique.

THÉOLOGIE PRATIQUE

> Christophe SINGER



• **L1** _1P-C-2122-M : **Introduction à la théologie pratique**

Quelle place, quels buts, quels champs, quelles méthodes pour une théologie qui soit pratique ?

• **L2-L3** _23P-S-2122-M : **Stage pratique de licence**

Initiation à la méthodologie de la théologie pratique à travers l'observation participante, durant un stage, en Église ou autre lieu, équivalent à une dizaine de jours. Élaboration d'une problématique et présentation d'un rapport de stage.

> Sophie SCHLUMBERGER

• **L2-L3** _23P-B-2122-M : **Session de formation à l'animation biblique**

L'animation d'un groupe de lectrices et de lecteurs de la Bible induit la question qui orientera cette session : comment m'y prendre pour que d'autres lisent le texte et en deviennent eux-mêmes interprètes, libres de ma propre lecture ?

La démarche sera la suivante : vivre une animation biblique ensemble. Relire, analyser cette pratique de lecture et d'interprétation de la Bible à plusieurs voix. Mettre en évidence les éléments constitutifs, les ressorts de cette pédagogie active et créative ainsi que ses effets, au-delà de l'exégèse. Pas à pas, nous entrerons dans l'atelier de l'animation biblique en explorant et en mettant en œuvre des notions, des outils, des démarches – autant de ressources nécessaires pour se préparer à inviter d'autres à lire la Bible, tout en renouvelant sa propre pratique de lecture et sa réflexion théologique et ecclésiologique.

SCIENCES DES RELIGIONS

> Katell BERTHELOT



- **L2-L3** _23SC-I-2122-M : **Introduction au judaïsme (de l'Antiquité à nos jours)**

Le cours a pour objectif d'enseigner aux étudiants les notions fondamentales pour comprendre : le contexte juif dans lequel émerge le premier christianisme ; la lecture juive traditionnelle des Écritures ; le mode de vie juif contemporain, dans sa diversité ; la question du rapport au temps ; la question du rapport à la Terre (Eretz Israel) et l'articulation de la dimension politique et nationale avec la dimension religieuse.

ANGLAIS THÉOLOGIQUE (Niveaux 1 et 2)

> Magali JULIAN

- **L1-L2** _120-LA-2122-M2 : **Lecture et traduction de textes théologiques en langue anglaise**

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants de lire et comprendre des documents théologiques en anglais. Les étudiants seront répartis en deux groupes de niveau. Le cours sera centré essentiellement sur la lecture/traduction de documents théologiques (prédications, conférences, articles...) provenant de différents pays anglophones et de différents contextes culturels. Il permettra également aux étudiants d'enrichir leur vocabulaire dans ce domaine.

MÉTHODOLOGIE

> Gilles VIDAL

- **L1** _10-M-2122-M2 : **Outils et méthodes pour les études de théologie I**

Ces séances sont consacrées à l'apport de techniques d'organisation du travail, l'acquisition d'outils pour les travaux académiques et la recherche en bibliothèque.

- **L2** _20-M-2122-M : **Outils et méthodes pour les études de théologie II**

Ces séances sont consacrées à l'acquisition d'outils pour les travaux académiques.



Faculté de Montpellier

2021 – 2022

Calendrier

Emploi du temps

CALENDRIER DE LA FACULTÉ

Les dates des cours non hebdomadaires figurent à la suite des emplois du temps, à partir de la page 4.

1^{er} SEMESTRE

13 et 14 septembre

Parcours d'entrée en théologie 2021 (L1 et toute personne intéressée)

15 septembre

Session obligatoire de méthodologie (L1)

16 et 17 septembre

Session obligatoire de langues bibliques (L1 et L2)

20 septembre

Journée d'intégration

21 septembre

Début des cours hebdomadaires du 1^{er} semestre

4 octobre 2021

Soirée académique de rentrée

10 octobre

Sortie de la Faculté

Du 29 octobre au soir au 8 novembre au matin

Vacances de la Toussaint

17 décembre

Fin des cours hebdomadaires du 1^{er} semestre

Du 17 décembre 2021 au soir au 3 janvier 2022 au matin

Vacances de Noël

Du 10 au 14 janvier

Examens du 1^{er} semestre session 1 (validation en Collège des enseignants le 18 janvier)

INTERSEMESTRE

Du 17 au 19 janvier

Session obligatoire de langues bibliques (L1)

20 et 21 janvier

Session intersemestrielle (obligatoire pour les étudiants de niveau L)

2^e SEMESTRE

24 janvier

Début des cours hebdomadaires

Du 26 février au soir au 7 mars au matin

Vacances d'hiver

Du 28 mars au 1^{er} avril

Session intensive de Sciences des religions (L2-L3-M)

18 avril

Férié

Du 22 avril au soir au 9 mai au matin

Vacances de Pâques

13 mai

Fin des cours hebdomadaires du 2^e semestre

Le 20 mai et du 23 au 25 mai

Examens du 2^e semestre session 1 (validation en Collège des enseignants le 2 juin)

Du 8 au 11 juin

Colloque de l'IPT à la Faculté de Paris

Du 13 au 17 juin

Examens des 1^{er} et 2^e semestres session 2 (validation en Collège des enseignants le 23 juin)

EMPLOI DU TEMPS CYCLE L

1^{ER} SEMESTRE

Cours du 21 septembre au 17 décembre

Semestre 1 CYCLE L1

 : cours non hebdomadaire. Consulter les dates ci-dessous

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			9h30-10h45 Méthodologie	9h – 11h Allemand Lecture et traduction de textes théologiques Gilles VIDAL
10h – 12h Dogmatique À l'école de Luther et Calvin : une introduction à la théologie protestante I Guilhen ANTIER	10h – 12h Nouveau Testament Introduction au NT Du Christ des évangiles au Jésus de l'histoire Céline ROHMER	10h – 12h Ancien Testament Introduction à l'AT Pentateuque et livres historiques Dany NOCQUET		
13h30 - 16h30 Grec I Étude de la langue et initiation à la traduction I Pascale LINTZ	14h – 17h Hébreu Grammaire de l'hébreu biblique I Jean-Pierre ALBERNHE	14h – 17h Histoire moderne Introduction à l'Europe des Réformes I Chrystel BERNAT		14h – 16h Philosophie Le souci et l'insouci de soi Olivier ABEL
			18h – 20h Cours public L'Ancien Testament dans tous ses états Dany NOCQUET	

Dates des cours non hebdomadaires

Histoire moderne — Introduction à l'Europe des Réformes I

Les mercredis 29 septembre, 13 et 27 octobre, 24 novembre, 8 et 15 décembre.

Semestre 1 CYCLE L2 – L3

: cours non hebdomadaire. Consulter les dates ci-dessous

Lundi	Mardi		Mercredi	Jeudi	Vendredi
				9h – 12h30 Histoire moderne Protestants et protestantismes en France à l'âge moderne Chrystel BERNAT	9h – 11h Allemand Lecture et traduction de textes théologiques Gilles VIDAL
10h – 12h Ancien Testament Significations et symboliques du désert Dany NOCQUET	10h – 12h Hébreu 2 Compléments grammaticaux et traduction I Dany NOCQUET	10h – 12h Grec 3 Approches de la LXX Philippe LE MOIGNE	10h45 – 12h30 Histoire ancienne Qu'est-ce qu'"être chrétien" du II ^e au V ^e siècle ? Anna VAN DEN KERCHOVE		11h – 13h Éthique La Réforme et l'ethos démocratique Olivier ABEL
14h15 – 15h45 Histoire contemporaine L2 – UPV Religion et culture, 1800-1945 Michel FOURCADE	14h -16h Nouveau Testament Miracles ! Céline ROHMER		14h – 18h Théologie pratique L3 Homilétique Elian CUVILLIER	14h – 17h Histoire moderne Protestants et protestantismes en France à l'âge moderne Chrystel BERNAT	
16h – 18h Grec 2 Lecture, analyse et traduction de l'évangile de Jean C. ROHMER	16h – 18h Hébreu 3 Traduction de passages d'Ézéchiel Dany NOCQUET	16h – 18h Psycho-anthropologie L'être humain, son inconscient et ses dieux Guilhen ANTIER			
				18h – 20h Cours public L'Ancien Testament dans tous ses états Dany NOCQUET	

Psychanalyse (Université Paul-Valéry, Montpellier 3)

Pour suivre un cours ou un séminaire : se renseigner auprès du professeur Guilhen ANTIER

Dates des cours non hebdomadaires**Théologie pratique — stage pratique de licence**

Réunion d'introduction au stage pratique : jeudi 23 septembre 14h

Théologie pratique — Homilétique

Les mercredis 6, 13 et 27 octobre, 10 et 24 novembre, 8 décembre.

Histoire moderne — Protestants et protestantismes en France à l'âge moderne

De 9h à 12h30 les jeudis 30 septembre, 14 et 21 octobre, 25 novembre, 9 décembre.

De 9h à 12h30 et de 14h à 17h le jeudi 16 décembre.

2^e SEMESTRE

Cours du 24 janvier au 13 mai

Semestre 2 CYCLE L1
 : cours non hebdomadaire. Consulter les dates ci-dessous

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			9h – 12h Théologie pratique Introduction à la TP Christophe SINGER ou Histoire ancienne Naissance et développement du christianisme Philippe MOLAC	9h – 10h30 Anglais niveau 1 Lecture et traduction de textes théologiques Magali JULIAN (à confirmer)
10h – 12h Dogmatique À l'école de Luther et Calvin : une introduction à la théologie protestante II Guilhen ANTIER	10h – 12h Nouveau Testament Introduction au NT La tradition épistolaire et le livre de l'Apocalypse Céline ROHMER			10h30 – 12h Anglais niveau 2 Lecture et traduction de textes théologiques Magali JULIAN (à confirmer)
13h30 – 16h30 Grec I Étude de la langue et initiation à la traduction II Pascale LINTZ	14h – 15h30 Hébreu Grammaire de l'hébreu biblique II Jean-Pierre ALBERNHE	14h – 17h Histoire moderne Introduction à l'Europe des Réformes II Chrystel BERNAT ou 15h – 18h Histoire ancienne Naissance et développement du christianisme Philippe MOLAC		14h – 15h30 Hébreu Grammaire de l'hébreu biblique II Jean-Pierre ALBERNHE
	16h – 18h Ancien Testament Introduction à l'AT Livre prophétiques et poétiques Dany NOCQUET			15h30 – 17h Méthodologie Outils et méthodes pour les études de théologie I Gilles VIDAL

Dates des cours non hebdomadaires**Histoire ancienne — Naissance et développement du christianisme**

Les mercredis et jeudis 9 et 19 février, 23 et 24 février, 16 et 17 mars, 13 et 14 avril.

Histoire moderne — Introduction à l'Europe des Réformes I

Les mercredis 2 et 16 février, 9 et 23 mars, 6 et 20 avril.

Théologie pratique — Introduction à la Théologie pratique

Les jeudis 27 janvier, 3 et 17 février, 10 et 24 mars, 7 et 21 avril, 12 mai.

Semestre 2 CYCLE L2 - L3

 : cours non hebdomadaire. Consulter les dates ci-dessous

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			9h – 11h Ancien Testament L3 Les théologies, des livres prophétiques aux Écrits Dany NOCQUET	9h – 10h30 Anglais niveau 1 Lecture et traduction de textes théologiques Magali JULIAN (à confirmer)
10h – 12h Grec 2-3 Lecture, analyse et traduction des épîtres johanniques Céline ROHMER	10h – 12h Hébreu 2 Compléments grammaticaux et traduction II Dany NOCQUET	9h – 12h Théologie pratique L2-L3 Formation à l'animation biblique Sophie SCHLUMBERGER	11h – 13h Éthique L3 Le jeu du monde et les jeux du langage Olivier ABEL	10h30 – 12h Anglais niveau 2 Lecture et traduction de textes théologiques Magali JULIAN (à confirmer)
	14h – 16h Nouveau Testament L3 Qu'est-ce que la πίστις ? Céline ROHMER	14h – 17h Théologie pratique L2-L3 Formation à l'animation biblique Sophie SCHLUMBERGER		13h30 – 15h30 Philosophie L2-L3 Lectures de Nietzsche Olivier ABEL
15h15 – 17h15 Histoire contemporaine L3 – UPV Religion et culture depuis 1945 Michel FOURCADE				

Psychanalyse (Université Paul-Valéry, Montpellier 3)

Pour suivre un cours ou un séminaire : se renseigner auprès du professeur Guilhen ANTIER

Dates des cours non hebdomadaires**Théologie pratique — Formation à l'animation biblique**

Les mercredis 26 janvier, 2 février, 23 mars et 20 avril

Sciences des religions — Introduction au judaïsme

Session intensive avec Katell BERTHELOT du 28 mars au 1^{er} avril. Pas d'autre cours durant cette semaine.